

Exploitation minière verte

Nouvelle-Écosse	
4e année	
Habitats	
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>104-6, 2004-1 identifier les questions pour étudier les types de plantes ou d'animaux dans un habitat local en utilisant les termes habitat, population et communauté</p> <p>205-5, 205-10, 206-6 construire ou maintenir un modèle d'habitat naturel et, par des observations, suggérer des améliorations pour le rendre plus habitable pour les organismes</p> <p>301-1 prévoir comment l'élimination d'une population végétale ou animale affecte le reste de la collectivité</p>
7e année	
Action environnementale	
<u>Résultats généraux du programme :</u>	<p>Les apprenants analyseront l'interconnectivité des êtres vivants et de l'environnement, par rapport au concept de Netukulimk.</p> <p>Les apprenants mettront en œuvre un plan de gérance environnementale</p>
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>Analyser l'impact des êtres humains sur les écosystèmes, y compris la pollution et les technologies vertes</p> <p>Étudier les indicateurs biologiques de la santé environnementale</p> <p>Sélectionner des stratégies pour la conservation et la durabilité</p> <p>Élaborer un plan de gérance environnementale pour atténuer les dommages environnementaux par rapport au concept de Netukulimk</p>
8e année	
Changement climatique	
<u>Résultats généraux du programme :</u>	<p>Les apprenants formuleront un plan visant à atténuer ou à s'adapter aux effets des changements climatiques</p>
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>Étudier les solutions aux changements climatiques incluant une perspective mi'kmaw</p> <p>Évaluer l'impact environnemental des technologies vertes</p> <p>Évaluer les implications des solutions potentielles aux changements climatiques</p>

10e année

Unité 4 : Viabilité des écosystèmes

<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>118-9, 215-4, 118-5 identifier, enquêter et défendre une ligne de conduite sur une question sociale multiperspective</p> <p>114-5, 116-1, 117-3, 118-1 identifier et décrire l'examen par les pairs, la recherche canadienne et les projets mondiaux où la science et la technologie influent sur le développement durable</p> <p>212-4, 214-3, 331-6 prédire et analyser l'impact des facteurs externes sur la durabilité d'un écosystème, en utilisant divers formats</p>
---	--