

## Exploitation minière verte

<b>Île-du-Prince-Édouard</b>	
<b>4e année</b>	
<b>Habitats et communautés</b>	
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>décrire les enquêtes en cours sur les questions locales ou régionales relatives à l'habitat (105-1)</p> <p>prévoir comment l'élimination d'une population végétale ou animale affecte le reste de la collectivité (301-1)</p> <p>identifier des exemples d'effets positifs et négatifs des progrès technologiques sur les habitats naturels (108-1)</p>
<b>7e année</b>	
<b>Interactions au sein des écosystèmes</b>	
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	LS3 Proposer des mesures visant à réduire l'impact des activités humaines sur un écosystème spécifique
<b>9e année</b>	
<b>Science</b>	
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>PK 1 Construire le sens à partir du texte informationnel scientifique.</p> <p>PK 2 Composer des rapports écrits et des arguments pour communiquer efficacement la pensée scientifique.</p> <p>CK 1 Analyser les relations causales entre la durabilité de la vie, la biodiversité, la taille de la population et le cycle de la matière et de l'énergie.</p> <p>DP 1 Examiner les avantages et les risques des développements scientifiques et technologiques</p> <p>DP 2 Défendre les décisions ou les jugements concernant des questions scientifiques ou technologiques, en tenant compte de perspectives multiples.</p> <p>DP 3 Refléter sur les caractéristiques personnelles, les compétences et les opportunités qui se rattachent à une carrière en sciences.</p>