

## Construction de mines solides

<b>Québec</b>	
<b>Troisième cycle (élémentaire)</b>	
<b>Le monde matériel</b>	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Proposer des explications ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation d'une approche adaptée à la nature du problème ou à l'ensemble des problèmes</li> </ul> <p>Compétence 2 : Tirer le meilleur parti des outils, des objets et des procédures scientifiques et technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèles</li> </ul>
<u>Caractéristiques principales :</u>	<p>Techniques et instrumentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et fabrication d'instruments, d'outils, de machines, de structures (ponts, tours, etc.), de dispositifs (par exemple, dispositif de filtration d'eau), de modèles (p. ex. planeur) et de circuits simples</li> </ul>
<b>Cycle 1 (I et II secondaires)</b>	
<b>Le monde technologique</b>	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Recherche des réponses ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'une procédure appropriée pour la situation</li> </ul>
<u>Concepts obligatoires :</u>	<p>Mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de conception</li> <li>• Matériel</li> <li>• Équipement</li> </ul>
<b>Deuxième cycle (secondaire III)</b>	
<b>Le monde technologique</b>	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Recherche des réponses ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'un plan d'action approprié pour la situation</li> <li>• Mise en œuvre appropriée du plan d'action</li> </ul>
<u>Concepts obligatoires :</u>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraintes (tension, compression, torsion)</li> </ul>