

Construction de mines solides

Québec	
Troisième cycle (élémentaire)	
Le monde matériel	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Proposer des explications ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation d'une approche adaptée à la nature du problème ou à l'ensemble des problèmes <p>Compétence 2 : Tirer le meilleur parti des outils, des objets et des procédures scientifiques et technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception et fabrication d'instruments, d'outils ou de modèles
<u>Caractéristiques principales :</u>	<p>Techniques et instrumentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception et fabrication d'instruments, d'outils, de machines, de structures (ponts, tours, etc.), de dispositifs (par exemple, dispositif de filtration d'eau), de modèles (p. ex. planeur) et de circuits simples
Cycle 1 (I et II secondaires)	
Le monde technologique	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Recherche des réponses ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'une procédure appropriée pour la situation
<u>Concepts obligatoires :</u>	<p>Mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de conception • Matériel • Équipement
Deuxième cycle (secondaire III)	
Le monde technologique	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Recherche des réponses ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'un plan d'action approprié pour la situation • Mise en œuvre appropriée du plan d'action
<u>Concepts obligatoires :</u>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contraintes (tension, compression, torsion)