

Document n° 1 : Incorporation des savoirs autochtones

1. Reconnaître les connaissances et les enseignements traditionnels

- Incluez le nom en Anishinaabemowin de l'étoile du Nord (Polaris) et expliquez son importance dans la navigation et la narration autochtones.
- Partagez tous les histoires ou enseignements autochtones sur les étoiles qu'ils ont trouvés au cours de leurs recherches.
- Mettez en évidence comment les peuples autochtones ont utilisé les étoiles pour la navigation, les changements saisonniers et la survie pendant des générations.

2. Montrez du respect pour les traditions orales et la narration.

- Présentez leurs conclusions sous forme de récit, reflétant les traditions orales des communautés autochtones.
- Si applicable, incluez une citation ou un aperçu d'un Ancien, d'un Gardien du savoir ou d'un érudit autochtone (avec une reconnaissance appropriée).

3. Connecter aux connaissances basées sur le territoire

- Expliquez comment le ciel et la terre sont interconnectés dans les systèmes de connaissances autochtones (par exemple, comment les étoiles guident les déplacements à travers les territoires).
- Discutez de la façon dont différents groupes autochtones à travers l'Amérique du Nord pourraient avoir leurs propres interprétations de l'Étoile du Nord.

4. Utilisez les principes de conception autochtones

- Envisagez d'incorporer la vision à deux yeux—mélangeant les perspectives autochtones et occidentales—pour expliquer comment leur localisateur d'étoiles du Nord combine les méthodes de navigation traditionnelles avec la technologie moderne.
- S'ils recherchaient des matériaux traditionnels, ils pourraient mentionner comment les peuples autochtones choisissent des matériaux en fonction de la durabilité, de la disponibilité et du lien avec la terre.

5. Réfléchir sur les apprentissages et les actions futures

- Encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris des perspectives autochtones et comment cela a influencé leurs choix de conception.
- Discutez de la manière dont ils peuvent continuer à apprendre et à respecter les systèmes de connaissances autochtones au-delà de ce projet.