

## Document n° 1 : Incorporation des savoirs autochtones

### 1. Reconnaître les connaissances et les enseignements traditionnels

- Incluez le nom en Anishinaabemowin de l'étoile du Nord (Polaris) et expliquez son importance dans la navigation et la narration autochtones.
- Partagez tous les histoires ou enseignements autochtones sur les étoiles qu'ils ont trouvés au cours de leurs recherches.
- Mettez en évidence comment les peuples autochtones ont utilisé les étoiles pour la navigation, les changements saisonniers et la survie pendant des générations.

### 2. Montrez du respect pour les traditions orales et la narration.

- Présentez leurs conclusions sous forme de récit, reflétant les traditions orales des communautés autochtones.
- Si applicable, incluez une citation ou un aperçu d'un Ancien, d'un Gardien du savoir ou d'un érudit autochtone (avec une reconnaissance appropriée).

### 3. Connecter aux connaissances basées sur le territoire

- Expliquez comment le ciel et la terre sont interconnectés dans les systèmes de connaissances autochtones (par exemple, comment les étoiles guident les déplacements à travers les territoires).
- Discutez de la façon dont différents groupes autochtones à travers l'Amérique du Nord pourraient avoir leurs propres interprétations de l'Étoile du Nord.

### 4. Utilisez les principes de conception autochtones

- Envisagez d'incorporer la vision à deux yeux—mélangeant les perspectives autochtones et occidentales—pour expliquer comment leur localisateur d'étoiles du Nord combine les méthodes de navigation traditionnelles avec la technologie moderne.
- S'ils recherchaient des matériaux traditionnels, ils pourraient mentionner comment les peuples autochtones choisissent des matériaux en fonction de la durabilité, de la disponibilité et du lien avec la terre.

### 5. Réfléchir sur les apprentissages et les actions futures

- Encouragez les étudiants à réfléchir à ce qu'ils ont appris des perspectives autochtones et comment cela a influencé leurs choix de conception.
- Discutez de la manière dont ils peuvent continuer à apprendre et à respecter les systèmes de connaissances autochtones au-delà de ce projet.