

Concevez un chercheur d'Étoile du Nord

Technologies et métiers spécialisés
9^e et 10^e années

Document n° 2 : Questions directrices pour les commentaires

Présentation générale et communication

- L'explication du chercheur d'étoile polaire était-elle claire et facile à comprendre?
- La présentation a-t-elle captivé l'auditoire? Qu'est-ce qui pourrait le rendre plus engageant?
- Les visuels ou les démonstrations ont-ils efficacement soutenu l'explication?

Connexion aux savoirs autochtones

- Dans quelle mesure la présentation a-t-elle intégré les connaissances autochtones?
 - a. A-t-il reconnu la navigation, la narration ou les perspectives autochtones?
 - b. Le nom en Anishinaabemowin (ou dans une autre langue autochtone) pour l'étoile du Nord a-t-il été inclus?
- La présentation a-t-elle montré une compréhension de la vision à deux yeux (équilibrer les connaissances autochtones et occidentales)?
- Les traditions orales autochtones ou les méthodes de narration ont-elles été utilisées efficacement?

Conception et fonctionnalité du localisateur d'étoile polaire

- Le design aide-t-il efficacement à localiser l'étoile Polaire?
- Comment les matériaux ou la structure pourraient-ils être améliorés?
- Le projet a-t-il pris en compte la durabilité ou des matériaux traditionnels?

Réflexion et considérations futures

- Qu'avez-vous appris de cette présentation sur les connaissances autochtones et la navigation par les étoiles?
- Comment le projet ou la présentation pourrait-il être amélioré pour mieux respecter et refléter les savoirs autochtones?
- Quelles sont les prochaines étapes ou les questions supplémentaires que vous avez après avoir entendu cette présentation?