

Plan de leçon

Dans cette activité, les élèves utiliseront leurs compétences en compréhension de lecture pour identifier les images appropriées à l'histoire. Ils apprendront que les germes sont présents dans notre environnement et peuvent essayer d'utiliser notre corps comme un abri et une source de nourriture, et c'est notre système immunitaire qui nous protège de ces germes. Les élèves participeront à une démonstration de lavage des mains qui montrera comment le savon et un lavage adéquat des mains permettent de se débarrasser des germes.

- Matériel**
- Histoire en images**
- Histoire imprimée pour chaque étudiant
 - Ciseaux
 - Colle
- Démonstration de lavage des mains**
- Contenant peu profond
 - Eau
 - Poivre noir
 - Savon à vaisselle

- Idées maîtresses**
- Les germes sont tout autour de nous
 - Les germes peuvent pénétrer dans notre corps et nous rendre malades quand ils utilisent notre corps comme abri et source de nourriture
 - Notre système immunitaire nous protège des germes et nous maintient en bonne santé
 - Se laver les mains correctement avec du savon et de l'eau aide à se débarrasser des germes qui se trouvent dessus et prévient la maladie

- Contenus d'apprentissage**
- Curriculum de sciences et technologie**
- 1^{ère} à 3^e année:**
- A3.2
examiner des façons dont les sciences et la technologie peuvent être utilisées avec d'autres disciplines pour traiter de problèmes tirés de situations de la vie quotidienne.
- 1^{ère} année:**
- B2.1
décrire l'environnement comme étant un lieu dans lequel les êtres vivants et les éléments non vivants sont interreliés.
- B2.6
décrire des façons dont des êtres vivants répondent aux besoins d'autres êtres vivants.

Les autres années:

Cette activité n'est pas liée à un programme spécifique, mais c'est un moyen facile de présenter aux élèves les bases du système immunitaire, les germes et la façon dont le lavage des mains contribue à nous empêcher de tomber malade.

Curriculum de français:

Se servir d'indices graphophonétiques, sémantiques et syntaxiques pour décoder et construire le sens des textes à l'étude

Introduction Les germes sont de petites choses microscopiques qui causent la maladie. Les germes sont présents tout autour de nous dans notre environnement. La plupart des petites choses microscopiques ne sont pas nocives; certains pourraient même nous être bénéfiques. Cependant, les germes peuvent nous rendre malades s'ils nous infectent. Ces germes pathogènes utilisent notre corps comme un endroit où vivre, où se reproduire et où obtenir des nutriments.

Notre peau est la première ligne de défense contre les germes dangereux et les garde en dehors de notre corps. Les germes peuvent pénétrer dans notre corps par des coupures dans notre peau ou par d'autres ouvertures comme les yeux, le nez et la bouche. Beaucoup de germes se mettent sur nos mains et les laver avant de manger est important parce que ces germes peuvent être transférés de vos mains à votre bouche. S'ils entrent dans votre corps, ils peuvent vous rendre malade.

Si les germes pénètrent dans le corps, c'est notre système immunitaire qui combat l'infection.

Le savon aide à enlever mécaniquement les germes de vos mains. Les molécules de savon ont deux fins différentes : l'une attire l'eau et l'autre repousse l'eau. La fin qui repousse l'eau colle aux germes et la fin qui attire l'eau colle aux molécules d'eau. Par conséquent, le savon peut agir comme de petites pinces monseigneur pour forcer les germes qui résistent à se décoller de la peau et les emporter dans le tuyau d'évacuation à l'aide de l'eau. Cela se produit parce que les germes collent au savon beaucoup plus qu'ils ne collent à vos mains. Le savon et l'eau sont plus efficaces pour éliminer les germes que l'eau seule.



Action

Histoire en images

1. Imprimez une copie de l'histoire en images pour chaque élève et distribuez l'histoire.
2. Expliquez que cette histoire porte sur la façon dont les germes nous entourent dans notre environnement et la façon dont ils utilisent notre corps comme abri et source de nourriture. Vous pouvez également vouloir expliquer que certains germes nous rendent malades, mais la plupart sont inoffensifs pour notre santé.
3. Dites aux élèves qu'ils doivent lire l'histoire et remplir les espaces vides en utilisant les images et la banque de mots dans la trousse.

Démonstration de lavage des mains

1. Si les étudiants font eux-mêmes la démonstration, divisez la classe en petits groupes. Si le professeur fait la démonstration, demander à la classe de s'approcher de vous.
2. Remplissez un contenant peu profond avec de l'eau.
3. Saupoudrer une bonne quantité de poivre sur la surface de l'eau et expliquer que ce poivre représente les germes sur nos mains.
4. Faites couler quelques gouttes de savon à vaisselle dans l'eau. Les particules de poivre se repoussent rapidement, démontrant ainsi comment le savon est capable de repousser les germes. Notez que l'eau n'a pas repoussé les germes.
5. Terminez la manifestation en discutant de l'importance de se laver les mains avec du savon.

Aidez-nous à recueillir des informations en répondant à ce sondage rapide avec votre classe après l'activité. <https://survey.alchemer.com/s3/7094497/IPF-Teacher-Student-Evaluation>

Consolidation et extension

Si vous souhaitez renforcer cette activité, vous pouvez demander aux élèves de prédire ce qu'ils pensent qu'il adviendra des « germes » (poivre) pendant l'expérience avec de l'eau et ensuite avec du savon. Cela pourrait être une bonne occasion d'introduire certains principes de la méthode scientifique.



<p>Adaptations ou modifications</p> <p>Les élèves peuvent terminer l’histoire en images en classe. Lisez l’histoire à haute voix à la classe et demandez-leur de voter ou de lever la main pour choisir l’image qui correspond le mieux aux différents espaces vides.</p> <p>La démonstration de lavage des mains peut être faite en petits groupes par les élèves ou en classe par l’enseignant.</p>	<p>Évaluation</p> <p>L’évaluation de cette activité est fondée sur la participation des élèves et l’achèvement de l’histoire en images.</p>
<p>Ressources supplémentaires</p> <p>La démonstration de lavage des mains est adaptée de : https://www.youtube.com/watch?v= KirHm_sYfI (mots en anglais) Super laveurs de mains: https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/video/covid-19-super-laveurs-mains.html Sondage de rétroaction: https://survey.alchemer.com/s3/7094497/IPF-Teacher-Student-Evaluation</p>	

