

Accélération d'une voiture - Évaluation

	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Connaissance et compréhension	Les élèves affichent une maîtrise totale des concepts et de la terminologie liée au mouvement.	Les élèves affichent une excellente maîtrise des concepts et de la terminologie liée au mouvement.	Les élèves affichent une certaine maîtrise des concepts et de la terminologie liée au mouvement.	Les élèves affichent une maîtrise limitée des concepts et de la terminologie liée au mouvement.
Application	Les élèves ont réalisé l'expérience de manière exacte, en adaptant ou en élargissant le champ des procédures au besoin. Tous les calculs ont été effectués correctement.	Les élèves ont réalisé l'expérience de manière relativement précise. Tous les calculs ont été effectués correctement.	Les élèves ont réalisé l'expérience. La plupart des calculs ont été effectués correctement.	Les élèves ont réalisé l'expérience. Certains calculs ont été effectués correctement.

Réflexion et recherche	Les élèves ont déterminé de manière précise et exhaustive si la preuve confirmait ou réfutait la prédiction ou l'hypothèse initiale et si elle était cohérente avec la théorie scientifique. Les élèves ont pu identifier au moins deux sources raisonnables de partis pris ou d'erreurs et ont suggéré des améliorations pour limiter le risque d'erreur.	Les élèves ont déterminé de manière précise si la preuve confirmait ou réfutait la prédiction ou l'hypothèse initiale. Les élèves ont pu identifier au moins deux sources de partis pris ou d'erreurs et ont suggéré des améliorations pour limiter le risque d'erreur.	Les élèves ont déterminé de manière relativement précise si la preuve confirmait ou réfutait la prédiction ou l'hypothèse initiale. Les élèves ont pu identifier au moins une source de partis pris ou d'erreurs.	Les élèves ont déterminé de manière relativement précise si la preuve confirmait ou réfutait la prédiction ou l'hypothèse initiale.
Communication	Les élèves ont recueilli toutes les données correctement et ont créé des graphiques clairs et exacts en se conformant à toutes les consignes données.	Les élèves ont recueilli toutes les données de manière appropriée et ont créé des graphiques exacts en se conformant à la plupart des consignes données.	Les élèves ont recueilli toutes les données et ont créé des graphiques en se conformant à la plupart des consignes données.	Les élèves ont recueilli des données et ont créé un graphique en se conformant à certaines des consignes données.