SCIENCE NORTH SCIENCE NORD

SURVIVANT : NORD DE L'ONTARIO



PROGRAMME SCOLAIRE DU CYCLE MOYEN
4e à 6e année | 50 minutes
Systèmes vivants | La biodiversité

Dans ce programme, les élèves découvriront les particularités de nos écosystèmes du Nord de l'Ontario. Ils exploreront ce dont les plantes et les animaux ont besoin pour survivre — trouver des ressources, s'adapter aux conditions météorologiques difficiles et échapper aux prédateurs. Les plantes et les animaux sont remarquablement résistants. Les élèves devront travailler ensemble pour relever des défis, interpréter des indices trouvés dans la nature et prendre de bonnes décisions de survie. **Es-tu prêt à relever le défi?**

KEY LEARNING OBJECTIVES

- Identifier des espèces à partir de spécimens fournis
- Identifier les principales adaptations qui permettent à chaque espèce de survivre dans son habitat
- Décrire la place de chaque espèce dans la chaîne alimentaire de son habitat
- Expliquer pourquoi la biodiversité est importante pour la résilience d'un habitat

OUTILS SCIENTIFIQUES

Répliques de spécimens animaux

ATTENTES DU CURRICULUM

4e année – Systèmes vivants – Les habitats et les communautés

- B2.1 décrire un habitat comme un milieu naturel qui comble les besoins essentiels des organismes, incluant les plantes et les animaux, ainsi que des façons dont un habitat local répond à ces besoins.
- B2.2 décrire une communauté comme un ensemble d'organismes interagissant dans un habitat commun, et déterminer des facteurs qui ont une incidence sur la capacité d'une communauté de plantes et d'animaux à survivre dans un habitat local.
- B2.3 décrire la relation entre des organismes dans une chaîne alimentaire, et classifier les organismes en tant que producteurs, consommateurs ou décomposeurs.
- B2.5 expliquer que les animaux peuvent être classifiés selon leur régime alimentaire et classifier divers animaux en tant que carnivores, herbivores ou omnivores.
- B2.6 décrire des adaptations structurelles de divers plantes et animaux et les façons dont elles aident à la survie de ces êtres vivants dans un habitat donné.

6e année – Systèmes vivants – La biodiversité

- B2.1 décrire différents groupes d'organismes selon des caractéristiques distinctes, et utiliser ces caractéristiques pour classifier ces organismes à l'aide d'un système de classification.
- B2.2 décrire la biodiversité comme la diversité de la vie sur la Terre, incluant la diversité d'organismes au sein de chaque espèce, la diversité parmi les espèces dans une communauté, ainsi qu'au sein des communautés et des habitats les soutenant.
- B2.4 décrire des façons dont la biodiversité au sein des communautés, et entre elles, est essentielle à leur survie.
- B2.5 décrire les interrelations existant au sein des espèces, entre diverses espèces et entre des espèces et leur environnement, et expliquer comment ces relations soutiennent la biodiversité.
- B2.6 expliquer les façons dont les espèces envahissantes réduisent la biodiversité dans les environnements locaux.