

Trois petites structures (et leurs fonctions)

Première année: structures et mécanismes

Les matériaux et leurs caractéristiques - Activité #2

Instructions

Enseignant(e):

Imprimer la page ci-dessous et découper chaque boîte. Avant de donner les étiquettes aux élèves, vérifier que tout le monde connaît les mots. Les élèves vont utiliser du ruban gommé pour attacher les étiquettes aux objets dans la salle de classe. En groupe de classe, discuter pourquoi certains mots ont été placés avec certains objets, et pourquoi l'objet est-il fait de ce matériel (par exemple, un manteau de pluie aurait peut-être le mot 'imperméable' là-dessus, parce que la fonction du manteau est de te garder sec).

Élèves:

Découper les mots sur la page ci-dessous. Utiliser du ruban gommé pour attacher les mots aux objets dans la salle qui vont avec chaque caractéristique (par exemple, tu vas peut-être mettre le mot 'rugueux' sur un morceau de papier verre). Penser à pourquoi cet objet est fait d'un matériel de cette caractéristique.

LUSTRÉ

Terne
(pas lustré)

Solide
(pas fragile)

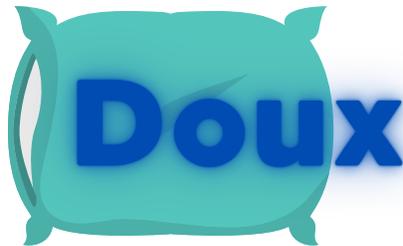
Lisse



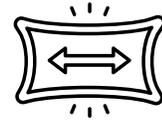
Fragile



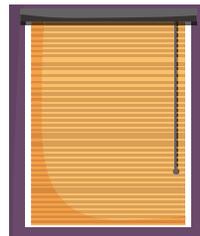
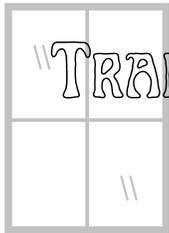
Dur



ÉLASTIQUE



"TRANSPARENT"



Opaque
(pas transparent)

FLEXIBLE

IMPERMÉABLE



Absorbant



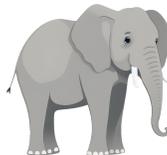
COUPANT



Léger



Lourd

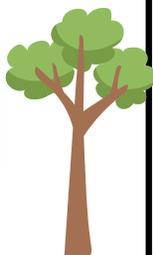


ÉMOUSSÉ

(pas coupant)



GRAND



Court



RICIDE

(pas flexible)